**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Шафигуллина Лилия Агъзамовна**

учитель татарского языка и литературы

МБОУ «Арская СОШ №7»

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа №7» Арского района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | РТ, Арский район, село Старый Айван, ул.Верхняя, 4  89655913874  [shla1975@mali.ru](mailto:shla1975@mali.ru) |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Повышение профессинальной компетентности учителя по развитию устной речи у русскоязычных учащихся на уроках татарского языка и литературы |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Шафигуллина Лилия Агъзамовна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Актуальность:** Развитие устной речи- одна из главных задач уроков татарского языка. Речь детей часто бедна просто потому, что они не стремятся говорить более ярко, выразительно и разнообразно. Многие из нас не обладают хорошо поставленным голосом, не умеют ясно и грамматически правильно говорить, излагать собственные мысли в свободной творческой интерпретации в устной форме, выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами, не соблюдают речевую культуру и не развивают умение общаться. Боевики, детективы, кровь, насилие с экранов телевизоров, «прикольные хиты» и «крутые клипы» порождают языковую распущенность, речевой хаос и бессмыслицу. Конечно, с этим надо бороться, но не с установлением табу, а с поиском действительно эффективных путей по формированию языковой личности, действенных средств и методов работы по развитию речи, речевой культуры и речевого творчества.  Сегодня как никогда для педагога особенно важно пробудить интерес к звучащему слову, научить детей почувствовать истинный вкус и назначение. Несомненно, процесс этот длительный и кропотливый, требующий определённой организации, системы, методической смекалки и выдумки, практического опыта.  На уроках татарского языка и литературы надо научить ребят пользоваться родным татарским словом, понять и почувствовать его, стремиться развивать свою речь, совершенствовать своё речевое творчество.  **Цель:** Внедрение опыта работы учителям муниципального района по теме ”Развитие устной речи у учащихся на уроках татарского языка и литературы”; формирование таких речевых навыков,которые позволили бы учащемуся использовать их во внеучебной речевой практике на уровне общепринятого бытового общения; развитие устной речи учащихся и формирование их лингвистической компетенции.  **Задачи:** -изучить теоретические материалы, посвященные проблеме обучения устной речи;  -рассмотреть виды работы по обучению устной речи;  -разработать упражнения по обучению устной речи;  -изучить и проанализировать литературу и практический опыт по данной теме;  -развивать интерес к своему предмету;  -активизировать самостоятельную познавательную деятельность ученика, совершенствовать речевое творчество учащихся;  -формировать у учеников навыки устной речи, ориентируясь при этом на реальные задачи, которые предстоит решать ученикам в жизни;  -обучать детей умению правильно воспринимать чужой текст и создавать свой.  **Объект исследования:** Образовательный процесс .Устная речь, в частности аудирование, говорение, чтение, письмо.  **Предмет исследования:** Развитие навыков устной речи на уроках татарского языка как иностранного на примере упражнений. Речевая культура учащихся.  **Предполагаемый результат:** Повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности;  организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой;  творческая активность учащихся;  участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей классов;  разработка новых форм, приёмов обучения;  умение оказать практическую помощь коллегам. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  -публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | - |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | Выступление в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлениям “Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ” ( тема выступления «Инновацион технологияләр кулланып, укучыларның сөйләмен һәм интеллектуаль сәләтен үстерү» |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование:практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | Поликультуралы шәхес тәрбияләүдә милли мәдәниятләр диалогының роле. |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | - |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | Участие в семинаре по теме: “Возможности использования платформы “Открытая школа” на уроках , образовательная онлайн-платформа, сертификат, 11 марта 2020г. |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Участие в работе зонального семинара-совещания для учителей родного(татарского) языка и литературы по теме «Обучение родному языку в Арском районе: актуальность, современность, опыт» (22 января,2020г.),  Открытый урок по теме: Ибраһим Газиның “Йолдызлы малай” хикәясен анализлау. Сугыш чорында балалар батырлыгы. “Балык кылчыгы” алымы. (**сертификат МО и Н РТ** ) |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников**(муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  -др. | **Муниципальный уровень**  1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку. ( **Сафина З. 7кл.-призер, Наземутдинова З. 4 кл.-призер, Багавиев А. 4 кл. –призер. 19 декабрь, 2019**)  2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарской литературы (**Сафина З. 7кл.-призер , 21 декабрь, 2019**)  **Республиканский уровень**  Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку(**Сафина З. 7кл.-участник. 8 февраля, 2019**)  3. IV Республиканская научно-практическая конференция «Туган җир сулышы» **( Ахмадуллина З., грамота, 2020г.)**  4**.** IX республиканская научно-исследовательская чтения имени Г. Тукая (**Ахмадуллина З. 7 кл. вышла на 2 тур , 2020**).  5. Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся и студентов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»( **Сафина З. 7кл.- вышла на 2 тур, 2020**) |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности врамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) |  |